



**ESTADO LIBRE ASOCIADO DE PUERTO RICO
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
OFICINA DE ASUNTOS FEDERALES**

**Solicitud de Propuestas de Servicios Profesionales para ofrecer adiestramientos a padres,
madres o encargados de estudiantes**

A. I. Información del Proponente: Karen Abreu			
1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: Alternative Educational Services			
2. Tipo de entidad:		Áreas geográficas donde tiene interés en Ofrecer servicios	
a. Institución de Educación Superior	_____	a. Arecibo	___x___
b. Entidad Pública	_____	b. Bayamón	___x___
c. Entidad Privada con fines de lucro	_____	c. Caguas	___x___
d. Entidad Privada sin fines de lucro	___x___	d. Humacao	___x___
e. Organizaciones de base comunitaria	_____	e. Mayagüez	___x___
		f. Ponce	___x___
		g. San Juan	___x___
		h. Vieques	___x___
		i. Culebra	___x___
3. Dirección postal: Bosque Verde, 10 calle Cisne, Caguas, Puerto Rico, 00727-6907			
4. Dirección física: Bosque Verde, 10 calle Cisne, Caguas, Puerto Rico, 00727-6907			
5. Teléfono: 787-653-2359	Fax: 787-653-2359	E-mail: abreukaes@gmail.com	
6. Título del Proyecto: APODERANDO, CAPACITANDO, TRASMITIENDO Y ORIENTANDO A PADRES DEL SIGLO XXI (ACTO)			
7. Personas Autorizadas:			
Entiendo que al aceptar los fondos me comprometo a usar los mismos según estipulado en los objetivos de la propuesta y de acuerdo a los estatutos de ley y la reglamentación federal y estatal aplicables.			
Nombre: Karen Abreu Díaz	Puesto: Presidenta	Firma 	Fecha: 15/07/2014
Nombre _____	Puesto _____	Firma _____	Fecha _____

Tabla 1: Información del proponente

1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: Alternative Educational Services, Inc.		
2. Áreas geográficas donde tiene preferencia en ofrecer servicios:		
a. Arecibo	<input checked="" type="checkbox"/>	h. Vieques
b. Bayamón	<input checked="" type="checkbox"/>	i. Culebra
c. Caguas	<input checked="" type="checkbox"/>	
d. Humacao	<input checked="" type="checkbox"/>	
e. Mayagüez	<input checked="" type="checkbox"/>	
f. Ponce	<input checked="" type="checkbox"/>	
g. San Juan	<input checked="" type="checkbox"/>	
3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique.		
<u>Áreas :</u>		
Facilitación del aprendizaje en el hogar		<input checked="" type="checkbox"/>
Fortalecimiento del hogar		<input checked="" type="checkbox"/>
Gestión Escolar		<input checked="" type="checkbox"/>
Otras áreas		<input checked="" type="checkbox"/>
<i>Mencione:</i> _____		

4. Dirección postal: Bosque Verde, 10 calle Cisne, Caguas, Puerto Rico, 00727-6907		
5. Dirección física: Bosque Verde, 10 calle Cisne, Caguas, Puerto Rico, 00727-690		
6. Teléfono: 787-653-2359	7. Fax: 787-653-2359	8. E-mail: abreukaes@gmail.com
9. Persona contacto:		
Nombre: Karen Abreu Díaz		
Puesto: Presidenta		
Número de teléfono: 787-317-8836		

Alternative Educational Services, Inc. (AES), es una institución sin fines de lucro creada en agosto de 2011. Su propósito es unir esfuerzos con los distintos componentes de la escuela para juntos lograr una verdadera comunidad de aprendizaje en la que se estimule el sentimiento de amor hacia la escuela y una actitud de compromiso hacia la misma. La misión de AES busca atender las necesidades educativas de cada participante, aportando opciones para lograr una comunidad escolar efectiva y de esta forma una mejor vida en comunidad. La visión de AES es contribuir al desarrollo integral del ser humano, atender las diversas necesidades educativas y sus problemáticas con dedicación e innovación y aportar a la formación del individuo para vivir una vida en plenitud.

El diseño del **Proyecto Apoderando, Capacitando, Trasmitiendo y Orientando a Padres del SIGLO XXI (ACTO)** pretende ubicar a madres padres y encargados como directores del ACTO de sus hijos, haciéndolos responsables de la producción de la vida académica de sus hijos. Ubicando al padre, madre o encargado en la participación activa en los procesos académicos redundando en una producción que abarcará logros académicos y sociales. ACTO busca ofrecer un espacio donde los padres puedan ventilar sus preocupaciones, experiencias y mejorar el papel de educadores de sus hijos. ACTO respaldará a los padres, madres y encargados de familia en el proceso protagónico como principales educadores de sus hijos. De esta manera, se pretende promover la integración de las familias a través de temas relacionados con la familia y la escuela con la intención primordial de mejorar el desempeño académico y social de los estudiantes.

Alternative Educacional Services pretende ofrecer servicios de manera presencial y sistemática. Se busca crear espacios de aprendizaje integral donde se desarrolle una actitud participativa promoviendo el aprendizaje, la construcción de conocimiento, la toma de decisiones estimulando el intercambio de opiniones y puntos de vista. La metodología participativa fomentará que los padres, madres y encargados se apropien del tema y contribuyan con sus experiencias. Ayudando a los padres a interactuar eficazmente con sus hijos, tomando en cuenta la necesidad de desarrollar la actitud familiar participativa.

Tabla 2: Lista de Ofrecimientos de Adiestramientos a Padres, Madres o Encargados.

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
1. Facilitación del aprendizaje en el hogar	ACTO I: Padres y Madres en el desempeño escolar	El taller propone el ubicar al padre en el contexto escolar discutiendo los siguientes subtemas; responsabilidad compartida, variables del rendimiento académico, organización entre otros. El taller incluirá: Facilitador Especialista en el Tema, guía temática ,lecturas de apoyo, pre-y post pruebas, hoja de evaluación certificado de asistencia	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino y / o Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres)..	Aplica a todos los niveles	2	x	x

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
2. Fortalecimiento del hogar	ACTO IV: Toma de Decisiones	El taller pretende propiciar al padres la toma de decisiones en nuestros niños de forma responsablemente El taller incluirá Facilitador Especialista en el Tema, guía temática ,lecturas de apoyo, pre-y post pruebas, hoja de evaluación certificado de asistencia	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Aplica a todos los niveles	2	x	
	ACTO II: Aprendemos a Comunicarnos	El taller propone la exploración de alternativas para el logro de la comunicación asertiva. En donde el padre será parte esencial en la realización de las tareas, de su hijo y apoyo para el estudiante en su aprendizaje efectiva El taller incluirá: Facilitador Especialista en el Tema, guía temática ,lecturas de apoyo, pre-y post pruebas, hoja de evaluación certificado de asistencia	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino ***INVOLUCRAR MAS AL PADRE EN EL SALON DE CLASE	Aplica a todos los niveles	2	x	

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	ACTO II: El Padre Responsable	El taller propone el análisis de lo que comprende la paternidad responsable, discusión de sub temas; Consecuencias naturales y consecuencias lógicas, responsabilidad compartida, las emociones, estilo de vida entre otros. El taller incluirá: Facilitador Especialista en el Tema, guía temática ,lecturas de apoyo, pre-y post pruebas, hoja de evaluación certificado de asistencia	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino	Aplica a todos los niveles	2	x	

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
3. Gestión Escolar	ACTO I: Conociendo la Escuela de mi hijo	El taller se desarrollaran los siguientes sub temas; Orientación a todo lo concerniente al Plan Comprensivo Escolar, cartas circulares, presupuesto escolar y recursos disponibles en el año escolar El taller incluirá: Facilitador Especialista en el Tema, guía temática ,lecturas de apoyo, pre-y post pruebas, hoja de evaluación certificado de asistencia	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Aplica a todos los niveles	2horas	x	
	ACTO I: Manejo de la tarea	Desarrollo de estrategia para el manejo de las responsabilidades escolares. El taller se desarrollaran los siguientes subtemas Técnicas de estudio, búsqueda de información , estrategias para mejorar el rendimiento académico, uso de la biblioteca , importancia de la lectura El taller incluirá: Facilitador Especialista en el	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Aplica a todos los niveles	2horas	x	

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		Tema, guía temática , lecturas de apoyo, pre-y post pruebas, hoja de evaluación certificado de asistencia					

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
4. Otras áreas	ACTO V: Acoso Escolar	<p>En el taller se busca; Identificar el acoso escolar y distinguir sus tipos. Conocer cómo se produce el acoso. Aprender estrategias educativas para prevenir e intervenir sobre el acoso escolar desde la familia. Reflexionar sobre las consecuencias del acoso. El taller incluirá: Facilitador, guía temática, lecturas de apoyo, pre-y post pruebas, hoja de evaluación certificado de asistencia.</p>	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	Aplica a todos los niveles	2 horas	x	x

	ACTO V: Educando en relación a la Educación Especial	El taller abarcará temas relacionados a la Educación Especial, leyes, cartas circulares, la responsabilidad del estado, escuela y padres. El taller incluirá: Facilitador, guía temática, lecturas de apoyo, pre-y post pruebas, hoja de evaluación certificado de asistencia	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino	Aplica a todos los niveles	2 horas	x	x
	ACTO V: Redes Sociales y mi hijo	El taller busca concienciar a los padres de la importancia de fiscalizar el uso de las redes sociales en los adolescentes	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino	Intermedio y Superior	2 horas	x	x

RESUMEN DE COSTOS PARA ADIESTRAMIENTOS A PADRES, MADRES O ENCARGADOS (ALTERNATIVE EDUCATIONAL SERVICES)

Modalidades	Nivel	Duración del taller o Servicio	Costo por taller	Cantidad de Participantes a atender	Costo por participante adicional de 25 hasta un máximo de 34 participantes	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino	Elemental, Intermedio y Superior	2 hrs	\$ 750.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,150.00	10-25	\$ 46.00		

Firma:  _____
 Karen Abreu Díaz - Presidenta